**Дадатак 1**

**Тэма: Паняцце пра складаны сказ. Сродкі сувязі частак у складаных сказах.**

Мэта:

* стварыць умовы для засваення дадатковых сродкаў сувязі паміж часткамі складаных сказаў;
* садзейнічаць замацаванню асноўных сродкаў сувязі ў сказе;
* сістэматызаваць веды пра віды складанага сказа;
* стварыць сітуацыю для развіцця камунікатыўных здольнасцей вучняў;
* арганізаваць сітуацыю для самавызначэння вучняў на вынік сваёй працы на ўроку;

Тып урока– вывучэнне новага матэрыялу.

Абсталяванне: плакаты, схемы.

Ключавая кампетэнцыя: інструментальна-гнасеалагічная.

 Ход урока

Зыходзячы з тыпу выкананых заданняў, мы разбіліся на чатыры групы: **даследчыкі,** **тэарэтыкі, практыкі і творцы.**

 **Тэхналагічная карта ўрока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мэта этапа** | **Дзейнасць настаўніка** | **Дзейнасць****вучняў** | **Формы,****метады,****прыёмы навучання** | **Прыкладны вынік сумеснай дзейнасці** |
| **Арганізацыйна-матывацыйны** | 1.СтварэннеЭмацыяналь-нага настрою.2.Матывацыя выхаваўчай мэты.3.Фарміраванне арыенціровач-най дзейнасці вучняў | 1.Удакладняе падрыхтоўку вучняў да ўрока.2.Стварае эмацыянальны настрой.3.Арганізуе работу ў групах. | 1.Рыхтуюць да ўрока небходны матэрыял.2.Успрыма-юць тэксты з мэтай апорных ведаў па вызначанай тэме. | 1. Часткова-пошукавы метад.2.Прыём “Работа над паняццем”; | 1.Станоўчы эмацыяналь-ны настрой.2.Псіхалагічная зладжа-насць настаў-ніка і вучня.  |
| **Інфармацыйна-пошукавы** | Засвоіць паняцце пра складаныя сказы | 1.Стварае сітуацыю поспеху.2.Дапамагае прывесці ў сістэму набытыя веды.3.Стымулюе работу тэарэтыкаў.  | 1.Самастойна працуюць у парах.2.Тэарэтыкі прэзентуюць набытыя веды ля дошкі ў выглядзе інтэлект-карты | 1. Часткова-пошукавы метад.2.Прыём “Задай пытанне”;3. Метад “Інсэрта”4.Самастойная работа. | 1.Індывідуа-льнае ства-рэнне гіпо-тэзы па новай тэме;2.Узнаўле-нне ў памяці новага матэрыялу. |
| **Трэніровачна-карэкцыйны** | 1.Выпрацоўка ўмення адрозніваць простыя сказы ад складаных, выяўляць у тэкстах складаныя сказы розных тыпаў.2.Удасканальва-нне навыкаў ставіць знакі прыпынку на мяжы частак складаных сказаў. | 1.Прапана-ваць рознаўз-роўневыя заданні:а) уменне размяжоў-ваць простыя і складаныя сказы;б) перакла-даць тэксты;в) запаўненне схемы “Тыпы складаных сказаў” | 1.Выбіраюць від работы, які адпавядае іх узроўню.2.Самастойная работа.3.Ацэньваюць работу саастойна ці пры дапамозе ўзаемакантро-лю. | 1.Групавая работа.2.Ідывдуальная работа з дыферэнцыраванымі заданнямі.3. Прыём “Феномен”4. Міні-сачыненне | 1.Развіццё здольнасцей, уменне аналізаваць сваю дзейнасць, агучванне выкананага. |
| **Кантрольны** | Кантраляваць узровень засваення набытых ведаў | Прапанаваць электронны тэст | Выконваюць тэст | Самастойная работа | Усведамлен-не паспяхо-васці сваёй работы на ўроку |
| **Рэфлексійны** | 1.Выяўленне якасці работы настаўніка і вучня.2.Выяўленне самаацэнкі | Арганізаваць рэфлексію  | Ацэньваюць работу | Прыём “Ліст самому сябе” | Асэнсава-нне вучнямі і настаўні-кам сваёй дзейнасці  |

1. **Арганізацыйна-матывацыйны этап**

Прыём “Работа над паняццем”, працуе група “Даследчыкі”.

Абарона кластара. Справаздача аб выкананні задання



1. **Інфармацыйна-пошукавы этап**

Метад “Інсэрта”, працуе група “Тэарэтыкі”

Аналізуюць правілы на с.42-43 і запаўняюць табліцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ведаў раней | Даведаўся | Раскажу сябрам |
|  |  |  |

1. **Трэніровачна-карэкцыйны этап**

Прыём “Феномен”, працуе група “Практыкі”

У вучняў на стале карткі-памяткі, на якіх прадстаўлены правілы пастаноўкі знакаў прыпынку ў складаных сказах. Настаўнік загадзя ў тэксце выдзяляе маркерам пэўныя месцы. Вучні самастойна разглядваюць падрыхтаваную картку-памятку.

 Міні-сачыненне на тэму “Мы выбіраем здароўе”. Творцы

 Вучні разам пішуць, напісаныя міні-сачыненні зачытваюць, а настаўнік правярае.

1. **Кантрольны этап**

Выконваюць онлайн тэст па групах. Затым групы мяняюцца месцамі. <https://yadi.sk/d/Sz3Ve5a9dP3v8Q> На камп’ютарных сталах ляжаць карткі з алгарытмам работы.





Дамашняе заданне: падрыхтаваць электронную прэзентацыю на тэму “Складаныя сказы”.