УТВЕРЖДАЮ

Начальник ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь»

полковник внутренней службы

 А.Г.Дашкевич

ПОЛОЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

г. Гомель

О V Открытой лицейской конференции «Экология и вызовы современности»

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения V Открытой лицейской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Экология и вызовы современности» (далее – Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей.

2. Учредителем и организатором Конференции является Государственное учреждение образования «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (далее – Лицей).

3. Конференция проводится на базе Лицея 29 апреля 2021 года и приурочена к годовщине аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой конференция проводится в онлайн-режиме. Платформа для проведения – Navek Meet по адресу на https://meet.naveksoft.com/ (Серверы Navek Meet располагаются в Республике Беларусь). Пароль для подключения будет выслан после предоставления заявки.

4. В Конференции принимают участие учащиеся 1-5 курсов (7-11 классов).

ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

5. Цель Конференции – содействие гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи и формированию экологической культуры подрастающего поколения путём привлечения к исследованию современных экологических проблем.

6. Задачи Конференции:

содействовать формированию ответственного отношения к окружающей среде на основе экологического сознания;

способствовать формированию системы знаний о современных экологических проблемах и способах их решения;

создать условия для обмена опытом и ознакомления с результатами [учебно-исследовательской работы](http://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/) учащихся;

обновлять и расширять содержание экологического образования подрастающего поколения;

мотивировать учащихся к занятию научно-исследовательской деятельностью в сфере экологии;

выявить и поддержать одаренных детей.

ГЛАВА 3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

7. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 5-11 классов учреждений общего среднего образования Гомельской области. В Конференции могут принимать участие учащиеся учреждений образования других регионов Республики Беларусь и других стран.

ГЛАВА 4. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

#

8. Участники в срок до 21.04.2021 года подают в оргкомитет следующие документы:

заявку в электронном варианте (Приложение 1);

работу в электронном варианте (Приложение 2);

Заявочный пакет высылается на электронный адрес gurina07@mail.ru.

ГЛАВА 5. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

9. Секции Конференции:

«Промышленная и медицинская экология»;

«Теория и методы изучения охраны окружающей среды»;

«Особенности обеспечения экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях»;

«Гуманитарные дисциплины в формировании экологического сознания»;

«История и развитие экологического движения»;

«Экология в быту»;

«Экологический мониторинг».

В зависимости от количества поданных работ некоторые секции могут быть объединены в одну или, наоборот, разделены на две части.

10. Регламент выступления участников предусматривает публичное представление результатов исследования (продолжительность до 7 минут, обсуждение до 3 минут).

ГЛАВА 6. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТ

11. Работы выполняются с соблюдением требований к оформлению учебно-исследовательских работ (Приложение 2).

12. На титульном листе указывается следующая информация: полное юридическое название учреждения образования, название работы, название секции, ФИО авторов (полностью) и класс (курс), ФИО руководителей (полностью) и должность, место и год проведения исследования (Приложение 3).

ГЛАВА 7. ФИНАНСИРОВАНИЕ

13. Расходы по организации и проведению Конференции несут организаторы.

ГЛАВА 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

14. Для подведения итогов оргкомитетом создается жюри. Жюри возглавляет председатель. Жюри заслушивает и оценивает представленные работы, определяет победителей, проводит награждение дипломами и грамотами. Состав жюри формируется непосредственно перед Конференцией.

15. Победители в каждой секции награждаются дипломами I, II, III степени. Остальные участники награждаются грамотами.

16. Критерии, по которым оцениваются выступления участников, представлены в приложении 4.

ГЛАВА 9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

17. Программа работы Конференции будет доведена по электронной почте не позднее 26.04.2021.

18. Заявка на участие является согласием конкурсанта с условиями Конференции.

19. Поступление конкурсных материалов в оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на публикацию материалов в лицейском сборнике «Экология и вызовы современности» с соблюдением авторских прав.

20. Работы должны быть проверены на грамотность.

ГЛАВА 10. КОНТАКТЫ

Руководитель научно-исследовательского общества Лицея МЧС «Прометей»

Морозова Екатерина Леонидовна

+375 29 667-88-21 (Viber)

E-mail – gurina07@mail.ru

Заместитель директора лицея –

начальник учебного отдела Т.П.Рябкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЗАЯВКА

на участие учащихся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование учебного учреждения)

в V Открытой лицейской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Экология и вызовы современности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОученика | Класс | Темаработы | Названиесекции | ФИО руководителя работы, должность  |
|  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Общие требования

к содержанию учебно-исследовательской работы участника

V Открытой лицейской конференции учебно-исследовательских работ учащихся «Экология и вызовы современности»

Для участия в конференции участники высылают тезисы вместе с заявкой по электронной почте. Работу в распечатанном виде участники привозят на конференцию.

Объем учебно-исследовательской работы – до 15 страниц (не считая приложений).

Работа должна иметь характер научного исследования и следующие структурные части: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (необязательно).

В оглавление должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В список литературы вносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в порядке их цитирования в основном тексте. Оформление литературы производится согласно Инструкции по оформлению библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате, утвержденной постановлением Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь (<http://www.vak.org.by/bibliographicDescription>). Список литературы оформляется в алфавитном порядке по фамилии автора, сначала русскоязычная литература, затем иностранная, далее интернет-источники. В тексте должны присутствовать ссылки на источники из списка литературы. Ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках в конце предложения, например: [7, с. 21].

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), которые должны быть связаны с основным содержанием. На приложения в тексте работы должны быть ссылки.

Текст работы печатается на стандартных листах белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman Cyr, размер 15 пт, междустрочный интервал 1,5, поля: слева 30 мм, справа 10 мм, сверху и снизу 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Титульный лист содержит наименование конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс) и руководителях / научных руководителях работы: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень (приложение 5).

Страницы нумеруются: нумерация внизу по центру.

Текст работы и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Государственное учреждение образования

«Специализированный лицей при Университете гражданской защиты

Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь»

V Открытая лицейская конференция «Экология и вызовы современности»

«Изучение влияния микропластического загрязнения

на биофизическую активность почвы»

(секция «Промышленная и медицинская экология»)

Исполнитель –

Ковязин Владислав Денисович, учащийся 11 класса

Руководитель –

Васильев Максим Владимирович, учитель химии и биологии

Гомель, 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Критерии оценивания работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Характеристика критерия | Кол-во баллов |
| 1 | Актуальность | Обоснованность выбранной темы, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий | 10 |
| 2 | Осведомлённость | Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и владение материалом | 10 |
| 3 | Самостоятельность | Степень выполнения всех этапов исследования самими учащимися | 10 |
| 4 | Презентабельность(публичное представление) | Формы представления результата исследования (доклад, презентация, макет, таблицы, графики, фотографии и др.), позволяющие раскрыть сущность работы. Способность авторов чётко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности | 20 |
| 5 | Рефлексивность | Отношение авторов исследования к процессу работы и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы:Что удалось сделать? Что не удалось? Почему? Что хотели бы осуществитьв будущем? | 10 |
| 6 | Оформление | Аккуратность и грамотность оформления исследовательской работы | 10 |
| Максимальное количество баллов | 70 |