**Уладзімір КУЛІКОВІЧ**

**БЕЛАРУСКАЯ МОВА**

**Урокі падрыхтоўкі да алімпіяды**

**УРОК 1**

**ФАНЕТЫКА**

**АЎДЫТОРНЫЯ ЗАДАННІ**

**Заданне 1.** Падкрэсліце словы, у якіх літары ***е, ё, я*** абазначаюць галосны гук і мяккасць папярэдняга зычнага.

 **Вясёлка**, Янка, пад’ём, копія, з’ездзіць, **цемрашал**, **жыццё**, **сняданак**, шчаўе, маянэз, **клёцкі**, ежа, аб’ехаць, бліны, **Праметэй**.

**Заданне 2**. Адзначце словы затранскрыбіраваныя правільна.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) **перад хатай – [п’эрат-хатай]** | 4) дэзінфармацыя – [дэсынфармацыйа] |
| 2) падлеткі – [патл’этк’і] | 5) кліент – [к’л’ійэнт] |
| 3) **распісаць – [рас’п’ісац’]** | 6) **адцадзіць – [аццадз’іц’]** |

**Заданне 3.** Укажыце правільныя сцвярджэнні.

У школьнай практыцы пры класіфікацыі зычных гукаў ўлічваюцца:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) спосаб утварэння; | 3) месца ўтварэння; |
| 2) **удзел голасу і шуму;** | 4) **наяўнасць, адсутнасць палаталізацыі**. |

**Заданне 4**. Спалучыце адпаведным чынам лічбы і літары.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гук [***р***] 2.Зычныя [***в***], [***в’***], [***ў***], [***л***], [***л’***], [***й***]3. Гукі [***м***], [***м’***], [***н***], [***н’***]4. Гукі [ж], [ш], [дж], [ч]5. Гукі [з’], [б’], [к’], [г’], [х’]6. Гукі [б], [п], [м], [ф], [в], [ф’], [в’] | а) плаўны(я)б) насавы(я)в) дрыжачы(я)г) губны(я)д) мяккі(я)е) шыпячы(я) |

1. ***в*** , 2. ***а*** , 3. ***б*** , 4. **е** , 5. **д** , 6. **г**.

**Заданне 5.** Спачатку запішыце ў транскрыпцыі гукі, якія могуць знаходзіцца ў абсалютным канцы славянскіх слоў, затым гукі, якія на канцы слоў знаходзіцца не могуць.

 [б], [б’], [ў], [в], [в’], [з], [з’], [с], [с’], [м], [м’], [л], [л’], [н], [н’], [п], [п’].

|  |  |
| --- | --- |
| Гукі, якія могуць знаходзіцца на канцы слоў: | [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]. |
| Гукі, якія не могуць знаходзіцца на канцы слоў: | [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ], [ ]. |

|  |  |
| --- | --- |
| Гукі, якія могуць знаходзіцца на канцы слоў: | [ў], [с], [с’], [м], [л], [л’], [н], [н’], [п]. |
| Гукі, якія не могуць знаходзіцца на канцы слоў: | [б], [б’], [в], [в’], [з], [з’], [м’], [п’]. |

**Заданне 6.** Устанавіце, якімі гукамі адрозніваюцца прыведзеныя пары слоў. Укажыце іх у квадратных дужках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рыс – рысь  | [ ] – [ ] | мёд – медзь  | [ ] – [ ] |
| ёлка – золка  | [ ] – [ ] | круг – крук  | [ ] – [ ] |
| гуж – гуз  | [ ] – [ ] | званар – святар  | [ ] – [ ] |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рыс – рысь  | [с] – [с’] | мёд – медзь  | [от] – [эц’] |
| ёлка – золка  | [й] – [з] | круг – крук  | [х] – [к] |
| гуж – гуз  | [ш] – [с] | званар – святар  | [звн] – [с’в’т] |

**Заданне 7.** Выпішыце ў табліцу прозвішчы (псеўданімы) пісьменнікаў, у якіх пры змене слова ў адзіночным ліку адбываецца чаргаванне канцавых зычных асновы. Укажыце, чаргаванне якіх гукаў адбываецца. Запішыце хоць адзін твор гэтага аўтара.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прозвішчы (псеўданімы) пісьменнікаў | Гукі, якія чаргуюцца | Творы |
|  |  |  |  |

 Ф.Багушэвіч, Цётка, В.Зуёнак, І.Мележ, К.Камейша, С.Дзяргай, К.Каліноўскі, М.Танк, Д.Бічэль, Я.Янішчыц, З.Бядуля, М.Лынькоў, Я.Маўр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Прозвішчы (псеўданімы) пісьменнікаў | Гукі, якія чаргуюцца | Творы |
| 1. | *Цётка (Цёткі – Цётцы)* | [к] – [к’] – [ц] | *артыкул “Шануйце роднае слова”, верш “Мора”.* |
| 2. | *Мележ (Мележа)* | [ш] – [ж] | *“Першы іней” (урывак з рамана “Подых навальніцы”.*  |
| 3. | *Каліноўскі (Каліноўскага)* | [к’] – [к] | *Верш “Марыська чарнаброва, га-лубка мая”, газета “Мужыцкая праўда”, “Пісьмо з-пад шыбені-цы”.* |
| 4. | *Лынькоў (Лынькова)* | [ў] – [в] | *“Васількі”, “Міколка-паравоз”.* |

**Заданне 8.** Запішыце, з якімі фанетычнымі працэсамі звязана з’яўленне наступных амафонаў?

 Плод – плот, казка – каска, не чула – нячула, весці – везці.

|  |  |
| --- | --- |
| плод – плот | *аглушэнне на канцы слова* |
| казка – каска | *асіміляцыя па глухасці* |
| не чула – нячула | *аканне* |
| весці – везці | *асіміляцыя па глухасці* |

**Заданне 9.** Вызначце і **запішыце беларускія словаформы**, прадстаўленыя ў фанетычнай транскрыпцыі.

 [м’іл’йарт], [кл’аччатка], [рашшчап’іц’], [шатланцк’і], [папуаск’і], [калеск’і], [апсал’утысцк’і], [адйутанцк’і], [шп’ійанаш], [л’адз’аш], [паткашчык], [ц’в’эрц’]

|  |  |
| --- | --- |
| [м’іл’йарт], [кл’аччатка], [рашшчап’іц’], [шатланцк’і] | *мільярд, клятчатка, расшчапіць, шатландскі;* |
| [папуаск’і], [калеск’і], [апсал’утысцк’і], [адйутанцк’і] | *папуаскі, калежскі, абсалютысцкі, ад’ютанцкі;* |
| [шп’ійанаш], [л’адз’аш], [паткашчык], [ц’в’эрц’] | *шпіянаж, лядзяш, падказчык, цвердзь.* |

**Заданне 10.** Падкрэсліце назоўнікі, якія можна скласці з гукаў [а], [б], [в], [г], [р], [о], [ы], [т], выкарыстоўваючы любыя камбінацыі гэтых гукаў.

Герой, горы, вораг, роў, Рыга, воры, раб, бор, Бог, багор, горб, горад, рот, торг, брыво, рог, вароты, грады.

**Заданне 11.** Вызначце выпадкі асіміляцыі і вусна ахарактарызуйце іх.

 Вечнасць, водпаведзь, раз’яснець, расхістацца, расчахліць, замазка, раўнаважкі, скуф’я́, смарагд, носьбіт, ад’езд, Дзвіна, хрэсьбіны, пераносчык.

Вечна**сц**ь (*па мяккасці*), во**дп**аведзь (*па глухасці*), раз’яснець [ра**з’й**а**с’н’**эц’] (па мяккасці), расхістацца (*няма*), ра**сч**ахліць (*свісцячага да шыпячага*), зама**зк**а (*па глухасці*), раўнава**жк**і (*па глухасці*), скуф’я́ [скуфйа] (*няма*), смара**гд** (*спачатку аглушэнне, затым асіміляцыя па глухасці*), но**сьб**іт (*па звонкасці*), ад’е**зд** (*па глухасці, пасля аглушэння*), **Дзв**іна (*па мяккасці*), хрэ**сьб**іны (па звонкасці), перано**сч**ык (*прыпадабненне свісцячага да шыпячага*).

**Заданне 12.** Запішыце, якія атрымаюцца словы, калі:

1) у словах *бараніць*, *глеба*, *дваім*, *дзярністы*, *жыць* першы зычны вымавіць без удзелу галасавых звязак (**пара́ніць, хлеба, тваім, цярністы, шыць**)

2) у словах *булка*, *буравы́*, *бялка́, дам*, *дзіва* першы зычны вымавіць з удзелам носавага рэзанатары (пры апушчанай нёбнай занавесцы – як падчас насмарку); **(мулка, муравы, мялка, нам, ніва)**

3) запісаць гукі, з якіх складаюцца словы *тол*, *касяк*, *муж*, *суд*, *мароз* ў адваротным парадку (**лот, касяк, шум, туз, сорам**)

**Заданне 13.** Вызначце, якія гукі ўваходзяць у склад наступных беларускіх словаформ. Калі набор гукаў (не колькасць!) супадае, пастаўце лічбу – (**1**), калі не супадае – лічбу (**2**).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жабка – шапка |  2 | кавалеры – каралевы  |  1 | камін – камні  |  2 |
| цяпліца – пятліца  |  2 | смог – мозг  |  2 | апломб – пломба  | 2 |

**Заданне 14.** Устаўце ў прыказкі патрэбныя словы, якія з’яўляюцца назвамі частак маўленчага апарату. **Растлумачце сэнс прыказак.**

1. Чужы кусок дзярэ … .2. …век па балоце скача і не гразне, ды яшчэ ў Кіеў у карчму давядзе. 3. … да Кіева давядзе. 4. У каго згуба, у таго граху поўна … . 5. Не вер … – палажы на … . 6. Сказанага слова да … не вернеш. 7. Казаў бы па-нямецку, дык … грэцкі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Чужы кусок дзярэ ***раток*** | *Чужое дабро не ідзе на карысць* |
| 2. | ***Язык*** век па балоце скача і не гразне, ды яшчэ ў Кіеў у карчму давядзе | *Пытаючыся, пра ўсё даведаешся, усё знойдзеш* |
| 3. | ***Язык*** да Кіева давядзе | *Пытаючыся, пра ўсё даведаешся, усё знойдзеш* |
| 4. | У каго згуба, у таго граху поўна ***губа*** | *Хто згубіў, страціў, той лаецца.* |
| 5. | Не вер ***губе*** – палажы на ***зуб*** | *Толькі пакаштаваўшы, можна ацаніць ежу.* |
| 6. | Сказанага слова да ***губы*** не вернеш | *Перш, чым штосьці сказаць трэба добра падумаць* |
| 7. | Казаў бы па-нямецку, дык ***язык*** грэцкі | *Гавораць пра чалавека, які не ведае замежнай мовы.* |

**Заданне 15.** Запішыце патрэбныя словы, каб атрымаліся “гукавыя прапорцыі”

|  |  |
| --- | --- |
| дом : том = \_\_\_\_\_\_\_\_ : пашыцьбок : док = пакт : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пара : кара = пот : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_маса : мяса = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: вяду | забіраць : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = зяць : сядзьджаз : час = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : сыходзіцьаддай : адтай = ззаду : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_грам : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = борт : порт |

|  |  |
| --- | --- |
| **д**ом : **т**ом = *па****ж****ыць* : па**ш**ыць**б**ок : **д**ок = **п**акт : ***т****акт***п**ара : **к**ара = **п**от : ***к****от***м**аса : **м**яса = ***в****аду* : **в**яду | за**б**іраць : *за****п****іраць* : **з**яць : **с**ядзь**дж**аз : **ч**ас = ***з****ыходзіць* : **с**ыходзіцьа**дд**ай : а**дт**ай = **зз**аду : ***з с****аду* [**сс**аду]**г**рам : ***х****рам* = **б**орт : **п**орт |

**Заданне 16**. Запішыце словы-прыклады гістарычных чаргаванняў наступных гукаў.

|  |  |
| --- | --- |
| Гукі | Прыклады |
| [э] – [і] | кветка – квітнець, светлы – світаць, |
| [э] – [а] | лезці – лазіць,  |
| [о] – [ы] | кроў – крывавы, блохі – блыха, |
| [э] – [о] | везці – вёз. |

Прыклады: карабел, гэта значыць, спецыяліст па караблях, карабель зайшоў у порт

 Маці хуценька накрыла стол. У шпіталях заўсёды была белая столь.

**Заданне 17.** Запоўніце і запомніце табліцу.

|  |  |
| --- | --- |
| Шумныя | Санорныя |
| звонкія |   | цвёрдыя | мяккія |
| цвёрдыя | мяккія |  | мяккія |
| [б] | [б’] | [п] | [п’] | [в] | [в’] |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |
| [ ] | - | [ ] | - | [ ] | - |
| [ ] | - | [ ] | - | [ ] | - |
| [ ] | - | [ ] | - | - | [ ] |
| [ ] | [ ] | [ ] | [ ] |  |  |
| - | - | [ ] | [ ] |  |  |

**Заданне 18.** Размяркуйце ў табліцы пачатковыя гукі прыведзеных ніжэй тэрмінаў. Значэнне тэрмінаў патлумачце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гукі, якія складаюцца толькі з голасу | Гукі, якія складаюцца з голасу, пры нязначным удзеле шуму | Гукія, якія складаюцца з голасу і шуму |
| Пераважае голас | Пераважае шум |
|  |  |  |  |

 Гук, інтанацыя, націск, транскрыпцыя, склад, фанетыка, афрыкаты, язык, палаталізацыя, дзеканне, чаргаванне, свісцячыя, задзеязычныя, лабіялізацыя.

**Заданне 19**. Прыгадайце тры пары слоў, якія адрозніваліся б толькі канцавымі цвёрдымі і мяккімі гукамі. Складзіце з гэтымі словамі сказы. Запішыце.

 **Узор:** *Вучань атрымаў на экзамене высокі бал. Вечарам Аліну запрасілі на баль выпускнікоў.*

**Заданне 20.** Запішыце імёны і прозвішчы пяці беларускіх дзеячаў эпохі Адраджэння. У складзе кожнага імені і прозвішча павінен быць хаця б адзін санорны гук. Падрыхтуйце вуснае апавяданне пра значэнне дзейнасці кожнай асобы.

Ф**р**а**н**цыск Ска**р**ы**н**а, Сы**м**он Буд**н**ы, **В**асі**л**ь Цяпі**н**скі, **М**іко**л**а Гусо**ў**скі, **Ян** **В**іс**л**іцкі.

**Заданне 21.** Запішыце аднакаранёвыя словы, якія б пацвярджалі наяўнасць указаных чаргаванняў гукаў у корані.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [з’] – [ж] |  | [з] – [с’] |
|  | [п’] – [пл’] |  | [т] – [д] |
|  | [в] – [ў] |  | [ч] – [ц] |
|  | [о] – [а] |  | [э] – [і] |

Зблізіць – збліжэнне [з’] – [ж] марозны – замарозь [з] – [с’]

злепіць – злепліваць [п’] – [пл’] парад – парадны [т] – [д]

карова – кароўка [в] – [ў] рэчка – на рацэ [ч] – [ц]

сёлы – сяло [о] – [а] кветка – квітнець [э] – [і]

**Заданне 24.** Вызначце і запішыце, словы, якія “схаваліся” ў слове **збраяносец.**

|  |  |
| --- | --- |
| Назоўнікі (12) |  |
| Займеннікі (3) |  |
| Зборныя лічэбнікі (1) |  |
| Прыназоўнікі (5) |  |
| Злучнікі (1) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Назоўнікі (12) | *зброя, збор, соня, нос, бор, бар, бра, раб, цар, неба, зебра, зона.* |
| Займеннікі (3) | *яно, яна, я.* |
| Зборныя лічэбнікі (1) | *абое.* |
| Прыназоўнікі (5) | *з, на, са, за, цераз.* |
| Злучнікі (1) | *а.* |

**УРОК 2**

**Заданне 4.** Запішыце свае варыянты перакладу наступных лексічных адзінак.

Благовидно, односложно, противоречиво, обоюдоострый, плодотворный, хладнокровно, добровольно, многоречивый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слова | Пераклад | Слова | Пераклад |
| благовидно | *прыстойна* | плодотворный | *плённы* |
| односложно | *коратка, сцісла* | хладнокровно | *спакойна, стрымана* |
| противоречиво | *супярэчліва* | добровольно | *добраахвотна* |
| обоюдоострый | *востры з абодвух бакоў* | многоречивый | *шматслоўны* |

**Заданне 5**. Патлумачце значэнне слоў: *інсургент – …, сепаратыст – …, брэцёр – …, ста́рык – …, цывільны – …, нерат – …, віці́на – …, ягдта́ш – …, прысак – …, гмах – …* .

|  |  |
| --- | --- |
| Інсургент – *паўстанец*; | нерат – *рыбалоўная прылада*; |
| сепаратыст – *прыхільнік адасаблення нацыянальнай меншасці*; | віці́на – *крытае судна для перавозкі збожжа*; |
| брэцёр – *заўзяты дуэлянт*; | ягдта́ш – *паляўнічая сумка*; |
| ста́рык – *старое перасохлае рэчышча*; | прысак – *гарачы попел*; |
| цывільны – *невайсковы*; | гмах – *велічны будынак*. |

**Заданне 6.** Да прапанаваных лексем, выяўленых у старабеларускіх тэкстах, запішыце сінонімы, якія выкарыстоўваюцца ў сучаснай беларускай літаратурнай мове.

|  |  |
| --- | --- |
| БАРХАТЪ – *аксаміт*; | ЕДВАБЪ – *шоўк*; |
| ВАРУНОКЪ – *умова*; | ЕКСПЕДИЦИЯ – *паход, паездка*; |
| ВЕЛКАНОЦЪ – *вялікдзень*; | ЕЛЕФАНТЪ – *слон*; |
| ДИАРЫУШЪ – *дзённік*; | ЖОЛНЕРЪ – *cалдат*; |
| ДИССИДЕНТЪ – *іншаверац, вераадступнік;*  | ЗЕРЦАДЛО – *люстэрка*. |
| КАЛАМАРЪ – *чарніліца*; | КОБЕРЕЦЪ – *дыван*; |
| КАРДОНЪ – *граніца*; *мяжа*; | КОГУТЪ – *певень*; |
| ГРАБАРЪ – *землякоп*; | КОНФЕКТЫ – *цукеркі*; |
| КИЛИМ – *дыван*; | ЛЕКСИКОНЪ – *слоўнік*; |
| КMEТЬ – *селянін*; | ЛЯТО – *год*. |

**Заданне 7.** Запішыце беларускія адпаведнікі да рускіх дзеясловаў.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздваивать –  | перегораживать –  |
| растаптывать –  | растаптывать –  |
| докашивать –  | раздаривать –  |
| раскалывать –  | замораживать –  |

Раздваивать – *раздвойваць*, растаптывать – *растоптваць*, докашивать – *дакошваць*, раскалывать – *расколваць*, перегораживать – *перагароджваць*, растаптывать – *растоптваць*, раздаривать – *раздорваць*, замораживать – *замарожваць*.

**Заданне 8.** У свой час Кандрат Крапіва пісаў: “Калі чалавек мысліць адной мовай, а піша другой, то атрымліваецца прыблізна так: у галаве пісьменніка склалася, напрыклад, руская фраза: “*при виде этой картины я впал в уныние*”. Перакладаючы на хаду, ён піша “па-беларуску”: “*пры выглядзе гэтай карціны я ўпаў у смутак*”.

 Прачытайце ўважліва сказы і выявіце недакладнасці ўжытых слоў і фразеалагізмаў. Падкрэсліце няправільна ўжытыя адзінкі, побач запішыце нарматыўныя беларускамоўныя варыянты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Узрадаваная жанчына не сумнявалася, што ёй ***па крайняй меры*** дапамогуць суседзі. | **Трэба**: *прынамсі*. |
| 2. Настрой ў нашых удзельнікаў алімпіяды ***што трэба***! | **Трэба:** …*як мае быць*! або … *хоць куды*! |
| 3. ***Што не па сілах*** хлопцам, абавязкова зробяць дзяўчаты! | **Трэба:** *Не пад сілу* … або *не па сіле*. |
| 4. “***У добры шлях***!” – гэты наказ гавораць звычайна ўсім, хто пачынае новую справу.  | **Трэба:** Тым, хто пачынае новую справу, гавораць словы пажадання “*У добры час*!” |
| 5. Паводзіны некаторых вучняў класа ***не ўкладваюцца ні ў якія рамкі***. | **Трэба:** … *не ўкладваюцца ў галаве* або … *выходзяць за рамкі*. |

**Заданне 9.** Запішыце складаныя назоўнікі, якімі можна перакласці на беларускую мову наступныя рускамоўныя словазлучэнні.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) одной рукой – *аднаруч*; | 10) доброй ночи – *дабранач;* |
| 2) голыми руками – *галаруч;* | 11) каждый день – *штодзень (штодня);* |
| 3) обеими руками – *аберуч;* | 12) каждое утро – *штораніцы;*  |
| 4) на босу ногу – *басанож;* | 13) каждую неделю – *штотыдзень.* |
| 5) жёлтая листва – *жаўталісце (жаўталіст)*; |
| 6) чесальщик шерсти – *ваўначос*; |
| 7) старое, обычно сухое дерево – *старадрэвіна*; |
| 8) верховая вода – *верхаводка*; |
| 9) изо всей силы – *штосілы*; |

**Заданне 10.** Прыгадайце факты біяграфіі князёўны, якая пры жыцці мела тры імені. Запішыце ў левы слупок імёны асветніцы, а насупраць укажыце, па якой прычыне ёй было дадзена кожнае імя.

|  |  |
| --- | --- |
| *Рагнеда* | Імя дадзена пры нараджэнні бацькам – князем Рагвалодам. |
| *Гарыслава* | Атрымала гэтае імя пасля выхаду замуж (паводле старадаўняга звычаю). |
| *Анастасія* | Гэтае імя Рагнеда атрымала ў Заслаўі пасля таго, як падстрыглася ў манашку. |

**УРОК 3**

**АРФАЭПІЯ**

**Заданне 2.** Перакладзіце словы на беларускую мову і запішыце. Параўнайце вымаўленне губных зычных гукаў у рускай і беларускай мовах.

 Семь, дробь, степь, голубь, верфью, Вьетнам, поставьте, восемьдесят, пьявка, накипь, насыпью, кровь, дробью, семью тысячами, поступь.

 **Сем, дроб, стэп, голуб, верф’ю, В’етнам, постаўце, восемдзесят, п’яўка, накіп, насыпам, кроў, дробам, сямю тысячамі, поступ.**

**Заданне 3.** Прачытайце словы, вызначце, якія гукі абазначае літара ***і***.

Краіна, па іхняму, наш інстытут, Мінск і Гродна, грошы і вэксаль, бортінжынер, у гаі, дождж ішоў, па інвестыцыі, з інею, інстытут, конь іржаў.

 **Кра[йі]на, па [йі]хняму, наш [ы]нстытут, Мінск [і] Гродна, грошы [й] вэксаль, борт[ы]нжынер, у га[йі], дождж [ы]шоў, па [і]нвестыцыі, з [ы]нею, [і]нстытут, конь [і]ржаў.**

**Заданне 4.** Запішыце словы па-беларуску. Растлумачце прычыны несупадзення ў вымаўленні зычных гукаў у рускай і беларускай мовах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| увертюра | *уверцюра* | директор | *дырэктар* |
| компетентный | *кампетэнтны* | блондинка | *бландзінка* |
| командировка | *камандзіроўка* | демократия | *дэмакратыя* |
| двести рублей | *дзвесце рублёў* | кредит | *крэдыт* |
| дефицит | *дефіцыт* | дистрибьтор | *дыстрыб’ютар* |
| инвестиции | *інвестыцыі* | инцидент | *інцыдэнт* |

**Заданне 5.** Запішыце, як вымаўляюцца выдзеленыя спалучэнні зычных.

Ка***сьб***а – [*з’б*], до***ждж***, заве***зц***i, лi***чб***ы, но***сьб***іт, пытае***шс***я, з’е***зд***, грама***дс***кі, ра***сч***уліць слухачоў, у дзе***жц***ы, латы***шск***і, ***св***ятло, ***дзв***еры, адгру***зч***ык, туркме***нск***і, таджы***кск***і, аквары***ум***, б***іё***ніка, ***фау***ністыка, прэзіды***ум***, мароз ма***цн***еў, спове***дзь***, све***дч***ыць.

Ка***сьб***а – [*з’б*], до***ждж*** – [шч], заве***зц***i – [с’ц’], лi***чб***ы – [джб], но***сьб***іт – [з’б’], пытае***шс***я – [с’с’], з’е***зд*** – [ст], грама***дс***кі – [ц], ра***сч***уліць слухачоў – [шч], у дзе***жц***ы – [сц] і [шц], латы***шск***і – [с], ***св***ятло – [с’в’], ***дзв***еры – [дз’в’], адгру***зч***ык – [шч], туркме***нск***і [нск’], таджы***кск***і [цк’], аквары***ум*** [ум], б***іё***ніка [ійо], ***фау***ністыка [фаў], прэзіды***ум*** [ум], мароз ма***цн***еў [цн’], спове***дзь*** [ц’], све***дч***ыць [чч].

**Заданне 6.** Як вымаўляюцца наступныя фанетычныя словы? Затранскрыбіруйце іх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **слова** | **транскрыпцыя** | **слова** | **транскрыпцыя** |
| без солі | [б’ас-сол’і] | пакгауз | [паггаўс] |
| з салам | [ссалам] | без пугі | [б’ас-пуг’і] |
| не ішла | [н’а-йшла] | не еўшы | [н’а-йэўшы] |
| без шапкі | [б’аш-шапк’і] | без цябе | [б’эс’-ц’аб’э] |
| дранцвець | [дранц’в’эц’] | яечня | [йайэчн’а] |
| мазгі | [мазг’і] | цётчын | [ц’оччын] |
| падвязаць | [падв’азац’] | агрэст | [агрэст] |
| медзь | [мец’] | латышскі | [латыск’і] |
| не зжалі | [н’а-жжал’і] | без жалеза | [бэж-жал’эза] |
| наводчык | [навоччык] | без шакаладу | [бэш-шакаладу] |
| без цыбулі | [б’эс-цыбул’і] | наводшыбе | [навочшыб’э] |
| збіраешся  | [з’б’ірайэс’с’а] | смяешся | [с’м’айэс’с’а] |
| без зямлі | [б’эз’-з’амл’і] | цераз лес | [ц’эраз’-л’эс] |
| праз цябе | [прас’-ц’аб’э] | на верандзе | [на-в’эран’дз’э] |
| у вопратцы | [у-вопраццы] | джала | [пладздарм] |
| французскі | [француск’і] | джынсы | [джынсы] |

**Заданне 7.** Запішыце 10 аднаскладовых назваў гарадоў і мястэчак Беларусі.

 Бобр, Брэст, Глуск, Ельск, Клецк, Мінск, Мір, Пінск, Рось, Свір, Шклоў.

**Заданне 8**. Узнавіце вядомыя фразеалагізмы. Укажыце іх значэнні.

1. праметэеў … , 2. гордзіеў … , 3. фількава … , 4. аўгіевы … , 5. дзесятая вада на … , 6. арыядніна …, 7. ахілесава …, 8. пірава … .

1. Праметэеў ***агонь*** – *незгасальнае імкненне да высакароднай мэты*; 2. гордзіеў ***вузел*** – *заблытаная справа, складаныя абставіны*. 3. фількава ***грамата*** – *пустая паперка*, *несапраўдны ці няправільна напісаны дакумент*. 4. аўгіевы ***стайні*** – *1) вельмі забруджанае месца, запушчанае памяшканне*. 2) *Поўнае бязладдзе, надзвычайная запушчанасць спраў (у якой-н. арганізацыі)*. 5. Дзесятая вада на ***кісялі*** – *вельмі далёкі сваяк*. 6. арыядніна **нітка (ніць)** – *сродак, пры дапамозе якога можна выйсці з цяжкага становішча*; 7. ахілесава **пята (пятка)** – *найбольш паражальнае месца, слабы бок у каго-небудзь*; 8. пірава **перамога** – *перамога, якая каштавала велізарных ахвяр, а таму раўназначная паражэнню*.

**Заданне 10.** Выканайце тэст.

**Частка А**

**№1.** Адзначце словы, у якіх вымаўляецца падоўжаны гук [ц]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) смецце | **3) дваццаты** | 5) **на кладцы** |
| 2) **адцадзіць** | 4) адценне |  |

**№2.** Адзначце словы, у якіх вымаўляюцца два гукі [с’]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **сцеражыся** | 3) **свядомасць**  | 5) расхістаць |
| 2) схіліся | 4) счарсцвець |  |

**№3.** Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску вымаўляецца гук [о]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **абк...пваць** | 3**) нар...днагаспадарчы** | 5) **абкур...дыміць** |
| 2) абкр...шыць | 4) н...вамодны |  |

**№4.** Адзначце словы, у якіх вымаўляецца падоўжаны гук [ж]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) жаніцьба | **3) збожжаздача** | 5) прыезджы |
| 2) дрожджы | **4) разжыцца** |  |

**№5.** Адзначце словы, пры перакладзе якіх на беларускую мову губныя зычныя гукі будуць вымаўляцца цвёрда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) сем’я** | 3) периодика | 5) **мебель** |
| **2) восемь** | 4) бильярд |  |

**№6.** Адзначце словы, у якіх вымаўляецца падоўжаны гук [ч]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) бетоншчык | 3) **матчына (усмешка)** | 5) зайчык |
| 2) **укладчык** | 4) счапіць |  |

**№7.** Адзначце словы, вымаўленне якіх адпавядае літаратурнай норме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **каман[дз’і]роўка** | 3) гвар[дэ]ец | 5) [дз’і]пламатычны |
| 2) сар[ты]роўка | 4) **арыен[ц’і]р** |  |

№8. **Адзначце словы, транскрыпцыя якіх не адпавядае нарматыўнаму вымаўленню:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **[капустны]** | 3) [макулатура] | 5) [брыз’энт] |
| 2) **[Кранштадт]** | 4) **[дз’іод**] |  |

**№9.** Адзначце рады, у якіх вымаўленне слоў адпавядае норме:

1) ра[*дыjo*]*,* [*сэ*]сія, ка[*ры*]дор, та[*рэ*]лка;

2) [дjaбал], Поль[*шч*]а, жор[*сц*]кі, фра[*з’эjа*]логія;

3) **[*с’э*]сія, [*Н’а*]свіж, [*к’у*]вет, ка[*лі*]дор;**

4) прафес[*іjа*]нал, кака[*о*], [*Н’э*]свіж, [*ку*]вет,

5) **а[*тп*]рэ[*хч*]ы, жор[*ст*]кі, та[*ле*]рка, выр[*ошч*]ваць (яблыкі).**

**№10.** Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску вымаўляецца [о]:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **дубр[ ]ва** | 3) **абгар[ ]джваць** | 5) **засв[ ]йваць** |
| 2) **вын[ ]шваць** | 4) апл[]чваць |  |

**Частка Б**

**№11.** Запішыце, як называецца раздзел мовазнаўства, які вывучае і ўстанаўлівае нарматыўнае, літаратурнае вымаўленне (***арфаэпія)***

**№12.** Зрабіце арфаграфічны запіс слова, транскрыпцыя якога адпавядае арфаэпічнай норме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) [фламас’ц’эр] | 3) [ушчынац’]***усчынаць*** |  5) [лабарантская] |
| 2) [паўкоўн’ік] | 4) [рашчысц’іц’] |  |

№13**. Выпішыце слова, у якім два зычныя, што стаяць побач вымаўляюцца мякка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) падвязуць | 3) айсберг **(*айсберг* [айз’б’эрх])** | 5) аб’ява |
| 2) скіфы | 4) пры феадалізме |  |

**№14.** Запішыце па-беларуску слова, якое ў нашай мове вымаўляецца з прыстаўным зычным гукам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) опера | 3) омуль | 5) впустую |
| 2) олово **(*волава)*** | 4) орден |  |

№15. **Выпішыце правільна слова, вымаўленне якога не адпавядае арфаэпічнай і арфаграфічнай нормам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) біклага  | 3) каўбаса |  5) шыя |
| 2) розум | 4) гасціннічны***гасцінічны*** |  |

№16. **Выпішыце словы, вымаўленне якіх не супадае з напісаннем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) салетра | 3) **паразвешваць** | 5) увесну |
| 2) **парадкаваць** | 4) суфлёр |  |

№ 17. **Устанавіце адпаведнасць паміж напісаннем і вымаўленнем слоў:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** сцізорык 2 | **1.** супадае |
| **Б.** узмацняльнік 1 | **2.** не супадае |
| **В.**скіфскі 1 |  |
| **Г.** не прыйшоў 1 |  |
| **Д.** без шыняля 2 |  |

№ 18. **Устанавіце адпаведнасць паміж падкрэсленымі літарамі і гукамі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**. вочы **і** вушы 4 | 1. [і] |
| **Б**. пірог **і** цукеркі 1 | 2. [ы] |
| **В**. дуб **і** сасна 2 | 3. [йі] |
| **Г**. **і**х машына 3 | 4. [й]  |
| **Д**. пад ільдом 2 |  |

№ 19. **Устанавіце адпаведнасць паміж азначэннямі і тэрмінамі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**. Суадносіны паміж літарамі і гукамі. 5 | 1. *арталогія* |
| **Б**. Навука аб правільнасці маўлення, аб фанетычных, арфаграфічных, лексічных, граматычных нормах мовы. 1 | 2. *анаграма* |
| **В**. Рух моўных органаў, у выніку якога ўтвараюцца гукі. 4 | 3. *фанетычнае слова* |
| **Г**. Слова ці словазлучэнне, утворанае перастаноўкай літар ці складоў іншага слова: *сон – нос*. 2 | 4. *артыкуляцыя* |
| **Д**. Адрэзак маўлення, які мае адзін слоўны націск.3 | 5. *графіка* |

**№20.** Запішыце ў транскрыпцыі лічэбнік у той форме, якой патрабуе словазлучэнне: *400 рублямі* [чатырмастам’і].

**УРОК 4**

**Заданне 4.** Устаўце прапушчаныя літары. Запішыце імёны і прозвішчы аўтараў наступных радкоў.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Трэба дома бываць ча…цей,Трэба дома бываць не го…цем,Каб душою не ачарс…вець,Каб н… страціць святое што…ці. **Рыгор Барадулін** | 3)Бывай, абу….аная сэрцам, дарагая.Чаму так горка, н… магу я зразумець. **Аркадзь Куляшоў** |
| 2)Я н… ганю землі чужыя, – Хай іх сонца н… абміне.Толькі б дзе за морам н… жыў я,Беларусь мая снілася мне **Генадзь Бураўкін** | 4)О, шмат прыгожа….кіх дзяўчатаўСтаронцы нашай Бог прыдбаў!Царэвіч ехаць мог бы ў сватыК ёй н… адной, каб толькі знаў. **Янка Купала** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Трэба дома бываць ча***с***цей,Трэба дома бываць не го***с***цем,Каб душою не ачарс***ц***вець,Каб н***е*** страціць святое што***сь***ці. | 3)Бывай, абу***дж***аная сэрцам, дарагая.Чаму так горка, н***е*** магу я зразумець. |
| 2)Я н***е*** ганю землі чужыя, – Хай іх сонца н***е*** абміне.Толькі б дзе за морам н***і*** жыў я,Беларусь мая снілася мне. | 4)О, шмат прыгожа***нь***кіх дзяўчатаўСтаронцы нашай Бог прыдбаў!Царэвіч ехаць мог бы ў сватыК ёй н***е*** адной, каб толькі знаў. |

**Заданне 5.** Запоўніце табліцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва твора | Жанр | Аўтар (прозвішча ці псеўданім) |
| “Быў у чысцы” | *верш* | *Францішак Багушэвіч* |
| “Белая сарока” | *апавяданне* | *Ян Баршчэўскі* |
| “Гражына” | *паэма* | *Адам Міцкевіч* |
| “Брацця, к агульнаму шчасцю…” | *верш* | *Алесь Гарун* |
| “Ідылія” | *п’еса (камедыя)* | *Вінцэнт Дунін Марцінкевіч* |

**Заданне 6.** Вызначце і запішыце 8 слоў, якія “схаваліся” ў слове **сляды.**

|  |  |
| --- | --- |
| Назоўнікі  | ***Ля́ды*** *– дзялянкі высечанага лесу, хмызняку (адз. лік. – ля́да*)*;* ***дыля*** *– тоўстая дошка;* ***лясы́****,* ***ля́сы*** *– у фразеалагізме: тачыць лясы – займацца пустымі размовамі;* ***ля*** *(нескл. наз.).* |
| Займеннікі  | *я;* |
| Прыназоўнікі  | *ля,*  |
| Злучнікі  | *ды* |

**Заданне 7.** Запішыце назвы драматычных твораў, у якіх дзейнічаюць наступныя героі.

|  |  |
| --- | --- |
| Шкаляр Самахвальскі, пан Бараноўскі, Мальвіна. | *“Несцерка”* |
| Мульцік, Ганна, Гастрыт. | “*Вечар*” |
| Калібераў, Моцкін, Печкуроў, Гарошка. | *“Выбачайце, калі ласка”.* |

**УРОК 5**

**ГРАФІКА. АРФАГРАФІЯ**

**Заданне 2.** Устаўце прапушчаныя літары і запішыце словы ў адпаведныя слупкі табліцы.

 Ап…льсінавы сок, …зычковыя зычныя, кле…вая фарба, вы…сніць пытанне, начны Н…свіж, вым…няць на хлеб, іграць на клав…сіне, …лкавае сала, ц…гнікі, м…цяжы, на душы кл…каталі гнеў і абурэнне, …фрэйтарскі мундзір.

|  |  |
| --- | --- |
| Словы, якія адпавядаюць правілу “*якання*” | Словы, якія з’яўляюцца выключэннямі з правіла “*якання*” |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Словы, якія адпавядаюць правілу “*якання*” | Словы, якія з’яўляюцца выключэннямі з правіла “*якання*” |
| Клеява́я | апельсі́навы |
| Нясві́ж | язычко́выя |
| вы́меняць | вы́ясніць  |
| ялка́вае | клавесі́не |
| клеката́лі | цягнікі́ |
| яфрэ́йтарскі | мяцяжы́ |

**Заданне 3.** Падбярыце аднаслоўныя беларускія адпаведнікі да слоў і словазлучэнняў з рускай мовы.

Пребывание в гостях – …; впасть в детство – …; пасхальный – …; большущий – …; верёвочный – …; гребля – …; пророчество – …; напиток из березового сока – …; довести до нервного состояния – …; детеныш белки – …; католический монастырь – …; жестяная мастерская – …; детеныш медведя – …; потерять сознание – … .

|  |  |
| --- | --- |
| пребывание в гостях – ***гасцяванне*** | напиток из березового сока – ***бярозавік*** |
| впасть в детство – ***здзяцінець*** | довести до нервного состояния – ***знерваваць***  |
| пасхальный – ***велікодны*** | детеныш белки – ***ваверчаня***  |
| большущий – ***велічэзны*** | католический монастырь – ***кляштар***  |
| верёвочный – ***вераўча́ны*** | жестяная мастерская – ***бляхарня***  |
| гребля – ***веславанне*** | детеныш медведя – ***медзведзяня***  |
| пророчество – ***вяшчунства*** | потерять сознание – ***знепрытомнець***  |

**Заданне 4.** Замяніце наступныя выразы аднаслоўнымі адпаведнікамі.

1. Афіцыйны прыём у высокапастаўленай асобы. 2. Склад для грузаў пры чыгуначных станцыях. 3. Становішча ў спартыўных гульнях, калі мяч (шайба) аказваюцца за межамі бакавых ліній ігравога поля, пляцоўкі. 4. Бліскучы поспех, выдатная перамога. 5. Выдатнытвор літаратуры, мастацтва. 6. Перакладзіна для адкрывання і закрывання шляху на чыгуначных пераездах і заставах. 7. Службовая асоба, якая засведчвае і афармляе розныя юрыдычныя дакументы, акты. 8. Буйная птушка, якая бегае і водзіцца у пустынях Афрыкі.

**1. Аўдыенцыя. 2. Пакгауз. 3. Аўт. 4. Трыумф. 5. Шэдэўр. 6. Шлагбаум. 7. Натарыус. 8. Страус.**

**Заданне 5.** У пустыя клеткі запішыце словы, якія адпавядаюць наступным значэнням.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Д** |  |  |  |  |  |
| 2. **Ф** |  |  |  |  |  |
| 3. **Ф** |  |  |  |  |  |
| 4. **Ф** |  |  |  |  |  |
| 5. **В** |  |  |  |  |  |
| 6. **В** |  |  |  |  |  |
| 7. **Ф** |  |  |  |  |  |
| 8. **А** |  |  |  |  |  |
| 9. **С** |  |  |  |  |  |
| 10. **М** |  |  |  |  |  |

 1. Размова паміж дзвюма асобамі, абмен рэплікамі. 2. Травяністая лекавая і дэкаратыўная расліна. 3. Памешчык-прыгоннік. 4. Кузаў аўтамабіля з мяккім верхам (тэнтам), які можна адкідаць. 5. Мост цераз цясніну, глыбокі яр. 6. Іспанскі струнны шчыпковы інструмент, падобны да гітары. 7. Самастойнае аддзяленне буйной установы ці арганізацыі. 8. Павольны тэмп, больш хуткі, чым ларга, але павольнейшы за андантэ. 9. Вечназялёнае хвойнае дрэва сям. Таксыдоевых, пашыранае ў гарах Паўн. Амерыкі; можа дасягаць гіганцкіх памераў; дае каштоўную драўніну. 10. 1) звіліна, лука ў цячэнні ракі, характэрная для раўнінных рэк; 2) геаметрычны арнамент у выглядзе выгнутых ліній.

**1. Дыялог. 2. Фіялка. 3. Феадал. 4. Фаэтон. 5. Віядук. 6. Віуэла. 7. Філіял. 8. Адажыа. 9. Секвоя. 10. Меандр.**

**Заданне 6.** У Тлумачальным слоўніку беларускай літаратурнай мовы падаецца 37 слоў, якія пачынаюцца на гэтую літару, прычым толькі 7 з іх можна аднесці да лексікі славянскага паходжання, усе астатнія – неслаянскія запазычанні. Адсюль вынікае, што гэтая пачатковая літара сігналізуе нам, пра тое, што словы, якія пачынаюцца з яе, адносяцца да неславянскіх запазычанняў. Адкажыце на пытанні:

1. Пра якую літару ідзе гаворка?
2. Чаму з гэтай літары не могуць пачынацца (ці вельмі рэдка могуць) славянскія словы?
3. Якія вы ведаеце чатыры славянскія словы, што пачынаюцца з гэтай літары? Запішыце.

|  |
| --- |
| **Літару о.** |
| **У адпаведнасці з правілам, перад літарай о ў пачатку славянскіх слоў з’яўляюцца прыстаўныя: *водбліск, вока, восень, вопыт.*** |
| **1. *о* – выклічнік, 2. *ого* – выклічнік, 3. *одум* (разм.), 4. *окаць*, 5. *окаючы*, 6. *ох* – выклічнік, 7. *охабень* – старадаўняе рускае верхняе адзенне ў выглядзе кафтана з чатырохвугольным адкладным каўняром.** |

**Заданне 8.** Запішыце па-беларуску ў алфавітным парадку наступныя імёны.

 Велионора, Винцентина, Болеслава, Иоланта, Всеслава, Мелания, Белла, Феофания, Марьяна, Клавдия.

**Баляслава, Бэла, Веліянора, Вінцанціна, Іаланта, Клаўдзія, Малання, Мар’яна, Усяслава, Феафанія**

**Заданне 12**. Шляхам перастаноўкі літар утварыце новыя словы Запішыце парамі. *Узор: сакрэт – трэска*.

|  |  |
| --- | --- |
| амлет –  | недабраны –  |
| астатак –  | намазка –  |
| увязвацца –  | пакачаць –  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **амлет – *летам*** | **недабраны – *набедраны*** | **увязвацца – *узвявацца*** |
| **астатак – *стаката*\*** | **намазка – *мазанка*** | **пакачаць – *пачакаць*** |

**1. Правапіс галосных**

**Частка А**

**№1.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *Э*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) канц...лярыя | **3) рэзюм...** | **5) сурв...тка** |
| 2) д...лікатэс | **4) ш...разём** |  |

**№2.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *Я*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **Свіц...зь** | 3) **плагі...т** | 5) удал...чыні |
| 2) зам...ць | 4) **абм...ркоўваць** |  |

**№3.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *Ы*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пат...фон | 3) **д...ліжанс** | 5) дызент...рыя |
| 2) **прагл...нуць** | 4) **аб...лгаць** |  |

**№4.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *О*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) чырв...нагруды | 3) в...стракутае неба | 5) **шкл...цэмент** |
| 2) **р...знакаляровы** | 4) **пр...ціяддзе** |  |

**№5.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *А*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **ш...вялюра** | 3) в...камгненны | 5) крат...р |
| 2) дыскр...дытацыя | 4) **ш...сцісоты** |  |

**№6.** Адзначце словы, у якіх пішацца спалучэнне *ІЯ (ЫЯ)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ід...лагічны  | 3) **в...ланчэль** | 5) **ф...лка** |
| 2) **рад...цыйны** | 4) **пр...рытэтнае**  |  |

**№7.** Адзначце словы, у якіх на месцы [ы] пішацца літара *і*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) паліт...нфармацыя** | 3) пра...нфармаваць | 5**) з ...гнатам** |
| **2) звыш...дэйны** | 4) без...дэйны |  |

**№8.** Адзначце словы, у якіх пішацца літара *а*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**) гене...логія** | 3) **трансліт...рацыя** | 5) ш...равокі |
| 2) вет...рынар  | 4) **ч...рнавокі** |  |

**№9.** Адзначце словы, у якіх пішацца ***у***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) па...схоплівацца | 3) працаваць па-...дарнаму | 5) з’ява ...нікальная |
| 2) **Барна...л** | 4) **шлагба...м** |  |

**№10.** Адзначце словы, дзе замест пропуску пішуцца літары *І (А)*, якія з’яўляюцца прыстаўнымі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **на ...мху** | 3) **новых ...льгот** | 5) **...ржаное поле**  |
| 2) ...нфармаваць | 4) **...льняны ручнік** |  |

**Частка Б**

**№11.** Запішыце слова, у якім на месцы пропуску пішацца літара *О*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) танг... | 3) др...наж | **5) шкл...бетонны** |
| 2) абанкр...ціцца | 4) н...вабранец |  |

**№12.** Запішыце слова, у якім на месцы пропуску пішацца літара *Е*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ман...фестацыя | **3) ген...алогія** | 5) ф...ёрд |
| 2) праве...ць | 4) верхн...дзвінскі |  |

**№13.** Запішыце слова з наступным лексічным значэннем: ‘*чалавек, які здымае кіно як аматар, непрафесіянал*’ **(КІНААМАТАР**)

**№14.** Запішыце фанетычнае слова, дзе **вымаўленне галоснага гука не супадае з напісаннем:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) не дайшоў | 3) без дзесяці  | 5) без аглядкі |
| 2) **без жартаў** | 4) не пражывеш |  |

**№15.** Запішыце слова, якое з’яўляецца мовазнаўчым неславянскім тэрмінам і сінанімічнае беларускаму тэрміну ‘*мнагазначнасць*’ **(*полісемія),*** *выпісаць у сшытак*

**№16.** Запішыце, як называць ‘*збор пчоламі нектару з кветак і час такога збору*’ (***медазбор)***

**№17.** Запішыце, як называюць ‘*дзіцяня мядзведзя*’: **медзведзяня (нё)**

**№18.** Запішыце беларускамоўныя адпаведнікі да слоў: 1) *мелколесье* 2) *высококачественный*. **1) драбналессе; 2) высакаякасны**

**№19.** Запішыце па-беларуску падкрэсленыя словы: 1) *вычеканить (новую монету); 2) (племя) дреговичей* (**вычаканіць; дрыгавічоў**)

**№ 20.** Устанавіце адпаведнасць паміж азначэннямі і тэрмінамі:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Раздзел мовазнаўства, у якім вывучаюцца спосабы ўтварэння гукаў мовы, іх акустычныя ўласцівасці, пазіцыйныя змены, і спалучальнасць. | 1. *апо́капа* |
| Б. Унармаванае напісанне, якое выбрана з рада магчымых і адпавядае правілам арфаграфіі або традыцыі. | 2. *фанетычны* |
| В. Адпадзенне гука ў канцы слова, што вядзе да скарачэння слова: *бы* і *б*, *можа* і *мо*. | 3. *фанетыка* |
| Г. Прынцып напісання, які патрабуе аднастайнай перадачы на пісьме марфем. | 4. *арфаграма* |
| Д. Прынцып, які патрабуе каб напісанне адпавядала літаратурнаму вымаўленню. | 5. *марфалагічны* |

**А3, Б4, В1, Г5, Д2**

**2. Правапіс зычных, мяккага знака і апострафа**

**Частка А**

**№1.** Адзначце словы, у якіх пішацца ***ў*** *(нескладовае)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **андэгра...нд** | 3) кансілі...м | 5) **магутнае “...ра”** |
| 2) **брантаза...р** | 4) **а...тсайдэр** |  |

**№2.** Адзначце словы, у якіх пішацца спалучэнне ***дзі***або***ці***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **блан/*ды, дзі*/нка** | 3) **брыга/*ды, дзі*/рскі** | 5) /*ты, ці*/граня |
| 2) /*ды, дзі*/рыжорскі | 4) /*ты, ці*/ранія |  |

**№3.** Адзначце толькі тыя словы, у якіх прапушчана літара:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **кафіцыент** | 3) **кантрасны** | 5) **кампасіраваць** |
| 2) міласэрнасць | 4) капусны |  |

**№4.** Адзначце толькі тыя пары слоў, у якіх першае слова адпавядае арфаграфічнай норме сучаснай беларускай літаратурнай мовы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **датчык – даччык**  | 3) **рошчына – росчына** | 5) дасчаны – дашчаны |
| 2) **дзьмуць – дзмуць**  | 4) касцет – кастэт  |  |

**№5.** Адзначце словы, у якіх пішацца *апостраф*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) канферанс...е | **3) куп...ё** | 5) саслоў...е |
| 2**) ін...екцыя** | **4) з...едлівая ўсмешка** |  |

**№6.** Адзначце словы, у якіх пішацца *мяккі знак*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) хатын...скі | 3**) кімс...ці** | 5**) вас...мю** |
| 2) па шчырас...ці  | 4) **студзен...скі** |  |

**№7.** Адзначце словы, у якіх пішацца ***й***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пра...снаваць | 3) не...стотны | 5) **па...менна** |
| 2) **пера...начыць** | 4) за...нелы |  |

**№8.** Адзначце словы, у якіх пішацца ***в***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **...улей** | 3) **...устрыца** | 5**) аб...углены** |
| 2) ...оптымум | 4**) ...олава** |  |

**№9.** Адзначце словы, у якіх пішацца ***ц***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) дылетан...кі погляд** | 3) Заво...кі раён | 5) бялгра...кі дом |
| 2) гара...кі парк | 4) **Баранаві...кі універсітэт** |  |

**№10.** Адзначце словы, дзе неабходна выбраць падвоенае напісанне літар:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) паэтэ(***с, сс***)а | 3**) ра(*с, сс*)аднік (інфекцыі**) | 5) мі(***с, сс***)іс |
| 2) Ізабэ(***л, лл***)а | 4) **ю(*н, нн*)ат** |  |

**Частка Б**

**№11.** Запішыце слова, у якім пішацца змякчальны мяккі знак:

**(Бывае змякчальны-піш. пасля мяккіх зычных з,л, н,с, дз, ц і раздзяляльны-. пасля зычных з,л, н,с, дз, ц перад ётавымі)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) кар...ерыст | 3) **дзец...мі** | 5) Н...ютон |
| 2) восем...сот | 4) канс...ерж |  |

**12.** Запішыце два словы, пры перакладзе якіх на беларускую мову павінны быць падоўжаныя гукі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) аппендицит | 3) программа | 5) ободья |
| 2) **келья (келля)** | 4) листья | (**абоддзе**) |

**№13.** Знайдзіце словы, у якіх дапушчаны арфаграфічныя памылкі. Запішыце словы правільна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) сэрца | 3) карыслівы | 5) помслівы |
| 2) **мадона** | 4) доблестны |  |

 ***мадонна, доблесны***

**№14.** Правільна запішыце словы, у якіх прапушчаны літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пацвярджаю | 3) **пласмаса** **пластмаса** | 1. **Мека**

**Мекка** |
| 2) нета | 4) праязны |  |

№15**. Запішыце прапушчаны тэрмін: “*у беларускай мове націск ........ (ці свабодны), г. зн. ён можа быць на першым ці другім, трэцім і г.д. складзе*”.**

 **(Разнамесны)**

**№16.** Запішыце слова, якому адпавядае наступная дэфініцыя: ‘*самавольнае пакіданне ваеннаслужачым вайсковай часці з мэтай ухілення ад воінскай службы*’ (***дэзерцірства*)**

**№ 17**. **Устанавіце адпаведнасць паміж азначэннямі і тэрмінамі:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Паўтарэнне ў радках, страфе, фразе аднолькавых галосных гукаў як стылістычны прыём выразнасці (гукапісу). | 1. *алітэрацыя* |
| Б. Фанетычны працэс прыпадабнення аднаго гука да другога ў артыкуляцыйных і акустычных адносінах. | 2. *асана́нс* |
| В. Сукупнасць літар, размешчаных у прынятым для пэўнай мовы парадку. | 3. *падваенне гукаў* |
| Г. Паўтарэнне ў радках, страфе, фразе аднолькавых зычных гукаў або спалучэнняў гукаў як стылістычны прыём выразнасці (гукапісу). | 4. *алфавіт* |
| Д. Двухразовае выкарыстанне аднаго і таго гука (літары) на стыку марфем або слоў: *заадно, паддубнік*. | 5. *асіміляцыя* |

**А2, Б5, В4, Г1, Д3**

**№ 18. Устанавіце адпаведнасць паміж азначэннямі і тэрмінамі:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Больш працяглае вымаўленне гука ў пэўнай пазіцыі параўнальна са звычайным вымаўленнем. | 1. *эпентэза* |
| Б. Сістэма зычны гукаў пэўнай мовы. | 2. *арфаграфія* |
| В. Паяўленне дадатковага гука ў слове, ўстаўка зычнага гука [в] ці [j] паміж галоснымі ў словах ці яго формах. | 3. *падаўжэнне гука* |
| Г. Сістэма агульнапрынятых правіл перадачы вуснай мовы на пісьме. | 4. *графіка* |
| Д. Суадносіны пісьмовых знакаў з фанетычнай сістэмай мовы. | 5. *кансанантызм* |

 **А3, Б5, В1, Г2, Д4**

№19. **Устанавіце адпаведнасць паміж пропускамі ў словах і літарамі, якія неабходна ўставіць:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. ні…чымная вячэра | 1. літара *с* |
| Б. неаб’е…джаны конь | 2. літара *ш* |
| В. палоль…чык градаў | 3. літара *ж* |
| Г. цера…палосіца | 4. літара *з* |
| Д. парэ…це хлеба | 5. літары *шч* |

 **А2, Б4, В2, Г1, Д3**

**№20.** Запішыце, як называецца славянская азбука, пакладзеная ў аснову сучаснага беларускага алфавіта **(кірыліца**)

**3. Правапіс вялікай літары**

**Частка А**

**№1.** Адзначце словы, якія пішуцца з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **Садружнасць /*Н,н*/езалежных /*Дз, дз*/яржаў** | 3) **Казімір /*Ч, ч*/ацвёрты Ягелончык** | 5) племя /*К,к*/рывічы |
| 2) за царом /*Г, г*/арохам | 4) **/*П, п*/аўночная Асеція** |  |

 (Фразеалагізм за царом гарохам павінен пісацца з прапісной літары, аднак у сучасных даведніках можна напаткаць і напісанне з вялікай літары за царом Гарохам)

**№2.** Адзначце словы, якія неабходна пісаць з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) /*А, а*/таман мужыцкай праўды | 3) **востраў /*С, с*/вятой Алены** | 5) **/*В, в*/ялікая Кітайская раўніна** |
| 2) **/*П, п*/анямонне** | 4) /*К, к*/упалаўскі стыль |  |

**№3.** Адзначце словы, якія неабходна пісаць з малой літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **/*Ю, ю*/ліянскі каляндар** | **3) /*Ф, ф*/ількава грамата** | 5) /*Ф, ф*/інскі |
| 2) /*Р, р*/адзівілаўская дынастыя | **4) /*Б, б*/роўнаўскі рух** | заліў |

**№4.** Адзначце словы, якія пішуцца з малой літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) /*Д, д*/ошка гонару | 3) **/*П, п*/адзішах** | **5) Краіна** |
| 2) **/*А, а*/кадэмік Іваноў** | 4) наведалі /*К, к*/няства Манака | **/*Ц, ц*/юльпанаў** |

**№5.** Адзначце толькі тыя падкрэсленыя словы, якія пішуцца з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **Вялікі /*К, к*/нязь Літоўскі** | 3) /*Д, д*/экан факультэта | 5**) /*Н, н*/обелеўская прэмія**  |
| 2) новая /*К, к*/аралева Даніі | 4) **ордэн /*М, м*/ужнасці** |  |

**№6.** Адзначце прыметнікі, якія пішуцца з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) /*С, с*/луцкія паясы | **3) /*Дз, дз*/яржаўны сцяг РБ** | **5) /*Р, р*/афаэлева** |
| **2) /*П, п*/алярная зорка** | **4) /*У, у*/зброеныя Сілы РБ** | **мадонна** |

**№7.** Адзначце прыметнікі, якія пішуцца з малой літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) **/*А, а*/хілесава пятка** | 3) /*К, к*/рычаўскае паўстанне | **5) /*Л,л*/едніковы** |
| 2) **/*П, п*/рускія рыцары** | 4) ) /*К, к*/аложская царква | **перыяд** |

**№8.** Адзначце выпадкі, дзе ўсе словы пішуцца з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) /*М, м*/оцарт /*В, в*/ольфган /*А, а*/мадэй** | 3) /*Б, б*/еларускі /*Дз, дз*/яржаўны /*У, у*/ніверсітэт | 5) /*В, в*/ялікая /*А, а*/йчынная  |
| **2) /*Б, б*/лізкі /*У, у*/сход** | 4) **/*А, а*/б’яднаныя /*А, а*/рабскія /*Э, э*/міраты** | /*В, в*/айна |

**№9.** Адзначце выпадкі памылковага напісання слоў:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Старажытная Русь | **3) Дом Настаўніка** | **5) Берлінскі** |
| 2) Новы Запавет | 4) Італьянская Рэспубліка | **Кінафестываль** |

**№10.** Адзначце сказы, напісанне вялікай літары адпавядае норме:

|  |
| --- |
| 1) **У кабінеце дырэктара вісеў Дзяржаўны Герб Рэспублікі Беларусь.** |
| 2) Удзельнікі алімпіяды выканалі Дзяржаўны Гімн Рэспублікі Беларусь. |
| 3**) Пастанова зацверджана Саветам Рэспублікі Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь**. |
| 4) Вядомы вучоны атрымаў Дзяржаўную Прэмію Рэспублікі Беларусь. |
| 5) Далёка ад нас знаходзіцца Галактыка Андрамеды. |

**Частка Б**

№11. **Выпішыце слова(ы), якое(ія) пішуцца з вялікай літары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) /*Р, р*/эйхстаг | 3) /*С, с*/ентыменталізм | 5) **/*З, з*/абужжа** |
| 2) **/*Е, е*/вангелле** | 4) /*Д, д*/онжуан |  |

**№12.** Запішыце словазлучэнне, у якім усе словы пішуцца з вялікай літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) вечны агонь | 3) эзопаўская мова | 5) ганаровая грамата |
| 2) **курган славы** | 4) падуанскі універсітэт |  |

**№13.** Запішыце словазлучэнне, у якім усе словы пішуцца з малой літары:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) палац моладзі | 3) **ганаровы грамадзянін** | 5) чарназёмны рэгіён |
| 2) дзень радыё | 4) канстытуцыйны суд |  |

№14. **Запішыце ў адпаведнасці з нормамі наступныя словазлучэнні:**

дзявятая сімфонія бятховена – …; другая баллада шапэна – … .

(**Дзявятая сімфонія Бетховена; Другая балада Шапэна)**

№ 15. **Устанавіце адпаведнасць паміж напісаннямі і тлумачэннямі:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. /*С, с*/таражытнабеларускія /*П, п*/омнікі | 1. усе словы пішуцца з вялікай літары |
| Б. /*Т, т*/ураўскае /*К, к*/няства | 2. усе словы пішуцца з малой літары |
| В. /*П, п*/аўночная /*А, а*/фрыка | 3. з вялікай літары пішацца толькі першае слова |
| Г. /*Д, д*/авыд-/*Г, г*/арадок | 4. з вялікай літары пішацца другое слова |
| Д. /*С, с*/ізіфава /*П, п*/раца |  |

 **А2, Б3, В1, Г1, Д2**

№ 16. **Устанавіце адпаведнасць паміж напісаннямі вылучаных слоў і тлумачэннямі:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Каля /*Д, д*/*ома* /*А, а*/*фіцэраў* сквер, дрэвы тут з былой паставай воінаў. (*В. Макарэвіч*) | 1. першае слова пішацца з малой літары, а два другія – з вялікай; |
| Б. Даніла ўзнагароджаны /*О, о*/*рдэнам* /*Ч, ч*/*ырвонай* /*З, з*/*оркі* і партызанскім медалём. (*П. Пестрак*) | 2. першае слова пішацца з вялікай літары, другое – з малой; |
| В. 5. Адной з буйнейшых раўнін зямнога шара з’яўляецца */У, у/сходне-/Е, е/ўрапейская /Р, р/аўніна*, размешчаная ва ўсходняй частцы Еўропы. | 3. усе тры словы пішуцца з вялікай літары; |
| Г. Сцяжыны ўмуражэлыя радкоў бягуць пад засень ранішняга дрэва, дзе яблык падала Адаму Ева, дзе спяць сляды */П. п/егасавых /П, п/адкоў*. (*Р. Барадулін*) | 4. першыя два словы пішуцца з вялікай літары, трэцяе – з малой; |
| Д. Краіна пакрылася шыбеніцамі, якія народ называў /*С,* *с/талыпінскімі /Г, г/альштукамі.* (*Р. Шкраба*) | 5. усе словы пішуцца з малой літары. |

 **А2, Б1, В4, Г2, Д5**

№17. **Выпішыце са сказаў прыметнік, які павінен пісацца з вялікай літары:**

1. І пошум ціхі нівы залацістай, і ценькі перазвон блакітных васількоў, задумны гоман панаднёманскіх бароў – гучаць харалам вечным, урачыстым. (*Э. Валасевіч*)

2. На лясістых берагах браслаўшчыны можна ўбачыць хаткі бабра. (*В. Вольскі*)

3. У 1581 г. ствараецца асобная вышэйшая судовая інстанцыя для ВКЛ – **галоўны** трыбунал. (*Матэрыялы па гісторыі*)

4. Ты голас даверу майго не глушы сваім мефістофельскім рогатам. (*Н.Гілевіч*)

5. Ніна Восіпаўна на дно сумкі паклала быкаўскую аповесць “Знак бяды”. (*В.Супрунчук*)

№18. **Выпішыце назоўнікі, якія ў сярэдзіне сказа неабходна пісаць з вялікай літары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) сябар скарыназнавец | 3) **ліцэй** БДУ | 5) **саюз** пісьменнікаў |
| 2) кампетэнтны **інтэрпол** | 4) донжуан |  |

№ 19. **Запішыце, у спалучэнні з якім назоўнікам прыметнік *ціхі* заўсёды будзе пісацца з вялікай літары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ветрык | 3) хлопчык | 5) натоўп |
| 2) **акіян** | 4) голас |  |

**№20.** Запішыце, як **называецца літара беларускага алфавіта**, якая не мае непасрэднага гукавога значэння і служыць для абазначэння мяккасці папярэдніх зычных ці паказвае на тое, што наступны галосны абазначае два гукі.

 **(Мяккі знак)**

**№21.** Аформіце тэкст у адпаведнасці з існуючымі арфаграфічнымі, граматычнымі і пунктуацыйнымі нормамі. Запішыце.

 /Не/ вялікія аблокі абыходзілі со…нца бок…м. Аб…цаны /рады…/ прагнозам моцны вец…р н… дз…муў а тыя два…цаць два два…цаць ч…тыры градус… вышэй нуля на а…крытым пол… набліжаліся ці не да ўсіх с…рака. І як на тое нават /добра/ ўтаптаная сце…ка ўздоў… алешнік… была на со…нечным баку. Мае маладыя спадарожнікі апранутыя а…паведна з надвор’ем трымаліся бадзёра. А я н…сучы на левай ру(*ке, цэ*) згорнуты пі…жак /раз/ пораз выціраў мокры лоб а…чуваючы што мае не на…та трывалыя мазгі /вось/ вось пачнуць плавіцца. Хоць ты …вяжы ра…кі ...узел…чыкамі і насунь насовачку на галаву.

 Пад нагамі пыліў пру…кі асушаны тарфянік. Мы адыходзілі ўсё далей і далей ад шашы. Злева распа…ціралася поле з…лёнай канюшыны пас…род якой віднеўся масток цера… п…ўнаводны магістральны канал. Я нібы бачыў тую сцюдзёную карычн…ватую балотную вадзіцу якая прабівалася з гл…бокіх крыніц і ле…ь н… стагнаў ад ма…чымасці кінуцца ў яе галавой ратуючыся ад /не/ выноснай сп…коты.

 – Здаецца тут – спыніўся хлопец і запытальна зірнуў на дзяўчыну.

 Ага па…вердзіла яна мы тут стаялі. І засмяялася (*Т, т*)ы так моцна схапіў мяне за руку што я падумала няўжо пацалуеш? А ты зашаптаў (*Ц, ц*)іха нейкі дзівак едзе…”

 Павел наўра… /ці/ памыляўся сцв…рджаючы што чуў машыну. А яе сл…ды можна было заўважыць толькі днём калі вядома яны захаваліся.